

## Workshop beschrijvingen Verdiepingsmiddag 11 juni 2021

### Workshopkeuze ronde 1 en 2

#### **Workshop 1 - Variëren en maatwerk in leervoorkeuren instructietraining**

Je geeft regelmatig een instructie van een verpleegtechnische handeling. Soms voor meerdere collega's en soms individueel. Je start met een inleidend praatje en uitleg over wat er komen gaat en terwijl je dit doet, hoor je jezelf praten, en je denkt: 'ik start altijd op dezelfde wijze, kan dit ook anders?'. Hoe krijg je al je deelnemers direct te pakken en in de leerstand? In deze workshop komen verschillende activerende inleidingen voorbij waardoor je nieuwe inspiratie krijgt om je instructie passend te starten. Met deze variatie aan inleidingen houdt je rekening met verschillende leervoorkeuren, waardoor je collega's pakkend leren. Precies wat jij als goede trainer wilt!

#### **Workshop 2 - Hoe maak je de kwaliteitscirkels in jouw organisatie rond door te toetsen?**

Staat de toets er alleen voor of ondersteunt de teammanager en de totale organisatie nut en noodzaak aantoonbaar bekwaamheid. Is de interne organisatie klaar voor centrale uitkomsten door toetsing? Tijdens deze workshop is het aan te raden dat de toets/opleidingsfunctionaris samen met teammanagers aansluiten om samen te kijken welke stappen je zorgorganisatie nog moet zetten. Tijdens deze workshop kun je spiegelen en ontvang je tools hoe je nog betere kwaliteitsverbetering door toetsen van vaardigheden centraal kunt stellen in de zorgorganisatie.

#### **Workshop 3 - Toets dilemma's A skillstoetsing**

Als toets er moet je vaak razendsnel een beslissing nemen over een situatie. Er gebeurt iets wat je nog niet eerder hebt meegemaakt en de deelnemer verwacht een reactie van jou: goed, niet goed, ingrijpen of niet? Ook bij een skillstoetsing moet je snel en adequaat handelen en beslissen. We leggen je (echt gebeurde!) toets situaties voor om samen van te leren.

#### **Workshop 4 - Toets dilemma's B. praktijktoetsing**

Als toets er moet je vaak razendsnel een beslissing nemen over een situatie. Er gebeurt iets wat je nog niet eerder hebt meegemaakt en de deelnemer verwacht een reactie van jou: goed, niet goed, ingrijpen of niet? Ook bij een praktijktoetsing bij de cliënt moet je snel en adequaat handelen en beslissen. We leggen je (echt gebeurde!) toets situaties voor om samen van te leren.

#### **Workshop 5 - Toetskwaliteit borgen met de KMBV toetskaarten**

Een toetsing van een verpleegtechnische handeling goed starten is het halve werk. Als je je eigen toetsprocedure goed scherp hebt, zorg je voor rust en verminder je spanning voor de deelnemer en ook voor jezelf. Zo maak je toetsen overzichtelijker en blijvend op een hoog level. De KMBV toetskaart is een maatwerk tool om aan de toetskwaliteit te werken. Er is er 1 voor de toets er en een voor de deelnemer, want ook een goed voorbereide deelnemer stapt rustiger en dus beter een toets in.

#### **Workshop 6 - Passende werkvorm: Hoe maak je de keuze?**

Hoe zorg je als vaardigheidstrainer dat je (klinische) trainingen het hoogste leerrendement bereiken? Welke werkvorm(en) kies jij? Past dit bij de visie op leren vanuit jouw organisatie? Wat weet je van de verschillende leerstijlen van je deelnemers?

*Deze workshop wordt verzorgd door Miriam Boer, auteur van het Groot Werkvormenboek voor de Zorg, genomineerd voor het Beste Managementboek van het jaar 2021. Zij heeft voor elke trainingsvraag de juiste oplossing beschikbaar.*